

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Абзаево
муниципального района Кигинский район Республики Башкортостан
(МОБУ СОШ с. Абзаево МР Кигинский район РБ)**

ул. Школьная 4, тел. 8 34748- 2-24- 29, <https://abzaischool.02edu.ru/>

Справка

**Система оценки достижения предметных результатов освоения учебной программы
(Промежуточный контроль)**

Объект изучения: контрольные работы обучающихся, классные журналы

Сроки изучения: апрель - май 2023 г

Цель поверки: анализ результативности образовательного процесса

Проверку осуществляли: учителя-предметники, ШМО

Внутришкольный мониторинг проводится в 2 этапа:

- 1 – промежуточный контроль – апрель
- 2 – итоговый контроль – май

12 апреля 2023 года проводился промежуточный контроль по учебным предметам
в 8-9 классах

Результаты:

Сводная ведомость мониторинга по математике
в 8 классе МОБУ СОШ с. Абзаево

класс	Количество учеников	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	н/б	ср балл	% обуч	% кач	Прим
8	10	0	2	5	1	0	0	3,13	87,50	25,00	2 ученика ОВЗ
9	8	0	1	3	4	0	0	2.63	12.5%	29.5%	2 ученика ОВЗ

Допущенные ошибки:		Колич.	%
1	Тождественные преобразования рациональных выражений	4	50
2	Решение неполных квадратных уравнений	4	50
3	Вычислительные ошибки	6	75
4	Решение текстовых задач	6	75

Контрольная работа показала, что учащиеся владеют следующими способами деятельности:

- 1 Умеют решать квадратные уравнения разными способами (4 способа).
- 2 Владеют знаниями по теме "Преобразование рациональных выражений "
- 3 Умеют преобразовать выражения, содержащие ФСУ, но более сложные выражения вызывают затруднения

Направления коррекционной работы:

- 1.Систематически проводить работу по отслеживанию знаний основных понятий
- 2.Использовать на уроке, при опросе и закреплении, материал рабочих тетрадей.
- 3.Повторить тему "Действия с обыкновенными дробями, положительными и отрицательными числами "

4. В системе проводить индивидуальную работу со слабыми и сильными учащимися.
5. Применять разнообразные формы урока и формы контроля за знаниями, умениями и навыками.

9 класс

Работа была проведена в формате ОГЭ. В основном по результатам выполненных работ наблюдается положительная динамика в знаниях учащихся. Много допускаются вычислительные ошибки, несмотря на систематическую работу по обработке вычислительных навыков.

Сводная ведомость промежуточного контроля по
русскому языку
Учитель Губайдуллина Ф.А.(8 класс) Ахтямова
А.Х.(9 класс)

класс	Количество учеников	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	н/б	ср балл	% обуч	% кач	%СОУ
8	10	1	1	6	3	0	0	3,3	72,73	18,18	38,91
9	8	0	1	4	2	0	0	2,86	71,43	14,29	33,71

8 класс

Допущенные ошибки:

- 1 - правописание непроизносимых согласных
- 2 - согласование
- 3 - безударные гласные, проверяемые ударные
- 4 - приставок на -З и -С
- 5 - непроизносимых согласных
- 6 - проверяемых согласных.
- 7 - правописание кратких прилагательных на шипящую
- 8 - пропуски
- 9 -правописание суф. – очк-
- 10 - предлогов со словами
- 11 -окончаний существительных
- 12 - тся и –ться в глаголах
- 13 - запятая между однородными членами, причастный оборот

Контрольная работа показала, что учащиеся владеют следующими способами деятельности:

У них сформированы такие виды речевой деятельности, как слушание, чтение, письмо. Однако продолжает существовать разрыв между освоением теоретической базы и формированием практических умений и навыков. При анализе контрольной работы были выявлены типичные ошибки: правописание приставок на з-,с-, правописание гласной в суффиксах причастий, определение способа образования слов, определение части речи, правописание мягкого знака, слитное и раздельное написание не с разными частями речи. Причинами появления ошибок являются недостаточная сформированность умений определять способ образования слов, несформированность орографической зоркости, невнимательность при прочтении задания.

Направления коррекционной работы:
1. Рассмотреть данный анализ контрольной работы на ШМО гуманитарного цикла.
2. Для устранения пробелов в знаниях и умениях обучающихся включить в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.
3. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в 4 четверти
4. Усилить коррекционную работу со слабоуспевающими учениками, что даст большую стабильность и системность.
5. Грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок разного вида, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок.

9 класс

Допущенные ошибки:	
1	Синтаксический анализ
2	Пунктуационный анализ
3	Орфографический анализ
4	Средства выразительности
5	Лексический анализ
	Контрольная работа показала, что учащиеся владеют следующими способами деятельности:
1	У них сформированы такие виды речевой деятельности, как слушание, чтение, письмо. Однако продолжает существовать разрыв между освоением теоретической базы и формированием практических умений и навыков. Для решения этой проблемы необходимо:
	Направления коррекционной работы:
	практиковать регулярное повторение орфограмм и пунктоGRAMM, изученных в 5-8 классах, учить работать с орфографическим словарём, что формирует навыки самоконтроля, самоанализа, самокоррекции в процессе самостоятельной работы учащихся;
	усилить обучение разным видам изложений и рассуждений, а также обучение приемам работы с разными видами текстов, продолжить работу над выделением микротем в текстах;
	организовать систематическое повторение пройденных разделов языкоznания.
	совершенствовать орфографические и пунктуационные навыки школьников;
	осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и повышения качества знаний, обучающихся;

Сводная ведомость промежуточного контроля по
английскому языку
Учитель Ахтямова А.Х.

класс	Количество учеников	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	н/б	ср балл	% обуч	% кач	% СОУ
8	10	0	3	5	3	0	0	3,00	72,73	27,27	38,18
9	8	1	0	4	2	0	0	3,00	71,43	14,29	39,43

8 класс

Допущенные ошибки:	
1	недостаточное знание лексики, правил употребления глагольных форм
2	правила употребления глагольных форм
Контрольная работа показала, что учащиеся владеют следующими способами деятельности:	
1	В целом можно отметить, что работы учащихся были выполнены на оптимальном и допустимом уровне обученности
Направления коррекционной работы:	
учесть характер допущенных ошибок;	
организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях путем назначения дополнительных занятий;	
применение методов активизации употребления лексики в речи учащихся;	
тренировка навыков в словообразовании;	
усилить контроль оценивания домашнего задания;	
использование различных методов обучения с целью повышения учебной мотивации учащихся.	

9 класс

Допущенные ошибки:	
1	не знают грамматического материала по теме «Времена глаголов», употребление артиклей, не справились учащиеся с заданием №4 (написать письмо о своем любимом празднике)
Контрольная работа показала, что учащиеся владеют следующими способами деятельности:	
1	У них сформированы такие виды речевой деятельности, как слушание, чтение, письмо. Однако продолжает существовать разрыв между освоением теоретической базы и формированием практических умений и навыков. Для решения этой проблемы необходимо:
Направления коррекционной работы:	
учесть характер допущенных ошибок; организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях в 4 четверти;	
уделить особое внимание развитию письменной речи учащихся, тренировать учащихся в употреблении видо-временных форм английского глагола ,	
применение методов активизации употребления лексики в речи учащихся, тренировка навыков в словообразовании,	
усилить контроль оценивания домашнего задания, использование различных методов обучения с целью повышения учебной мотивации учащихся.	

Сводная ведомость
промежуточного контроля по
географии
Учитель Саитгалин Н.Ю.

класс	Количество учеников	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	н/б	ср балл	% кач	%СОУ
8	10	0	6	4	0	0	0	3.6	60	52.8%
9	8	1	2	5	0	0	0	3.5	37.5%	51%

8 класс

Допущенные ошибки:	
1	« История изучения и открытия Южной Америки»,
2	«Рельеф Северной Америки»
3	Особенности природы Северной Америки »
4	«Географические номенклатуры ».
	Контрольная работа показала, что учащиеся владеют следующими способами деятельности:
1	анализ контрольных работ показал, что учащиеся усвоили программный материал по географии в 3 четверти на среднем уровне. Необходимо обратить внимание на отработку умений и навыков по таким темам как «Рельеф Северной Америки», «История изучения Ю.Америки», «Особенности природы С.Америки», «Географические номенклатуры», работу с тестовыми заданиями с несколькими вариантами ответов.
	Направления коррекционной работы:
	Рекомендации: необходимо продолжить работать с тестовыми заданиями с несколькими вариантами ответов, работу с терминами и географической картой. На последующих уроках уделить особое внимание темам, в которых учащиеся при ответе допустили ошибки.
	4. Усилить коррекционную работу со слабоуспевающими учениками, что даст большую стабильность и системность.
	5. Грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок разного вида, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок.

9 класс

Допущенные ошибки:	
1	вопросах на соответствие, в выборе нескольких верных ответов из предложенных, закончите предложения по темам « Субарктика»
2	в вопросах на соответствие, в выборе нескольких верных ответов из предложенных, закончите предложения по темам «Лесостепи и степи»
3	в вопросах на соответствие, в выборе нескольких верных ответов из предложенных, закончите предложения по темам «Особенности природы гор»
4	в вопросах на соответствие, в выборе нескольких верных ответов из предложенных, закончите предложения по темам «Географические номенклатуры ».
	Контрольная работа показала, что учащиеся владеют следующими способами деятельности:
1	анализ контрольных работ показал, что учащиеся усвоили программный материал по географии на среднем уровне. Необходимо обратить внимание на отработку умений и навыков по таким темам как « Субарктика», «Лесостепи и степи», « природы гор»,

	«Географические номенклатуры», работу с тестовыми заданиями с несколькими вариантами ответов.
Направления коррекционной работы:	
необходимо продолжить работать с тестовыми заданиями с несколькими вариантами ответов,	
необходимо продолжить работать с терминами и географической картой	
На последующих уроках уделить особое внимание темам, в которых учащиеся при ответе допустили ошибки	
осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и повышения качества знаний, обучающихся;	

Сводная ведомость промежуточного контроля по истории
Учитель

класс	Количество учеников	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	н/б	ср балл	% кач	%СОУ
8	10	0	6	4	0	0	0	3.6	60	52.8%
9	8	0	2	3	1	0	1	3.75	62.5%	58%

8 класс

	Допущенные ошибки:
1	в вопросах на соответствие, в выборе нескольких верных ответов из предложенных, закончите предложения по темам «Кровеносная система »
2	в вопросах на соответствие, в выборе нескольких верных ответов из предложенных, закончите предложения по темам «Органы выделения»
3	в вопросах на соответствие, в выборе нескольких верных ответов из предложенных, закончите предложения по темам «Обмен веществ»
4	в вопросах на соответствие, в выборе нескольких верных ответов из предложенных, закончите предложения по темам «Органы чувств ».
	Контрольная работа показала, что учащиеся владеют следующими способами деятельности:
1	анализ контрольных работ показал, что учащиеся усвоили программный материал по биологии на среднем уровне. Необходимо обратить внимание на отработку умений и навыков по таким темам как « Кровеносная система, «Обмен веществ», « Кровь», «Термины и понятия», работу с тестовыми заданиями с несколькими вариантами ответов.
	Направления коррекционной работы:
	необходимо продолжить работать с тестовыми заданиями с несколькими вариантами ответов, работу с терминами и понятиями. На последующих уроках уделить особое внимание темам, в которых учащиеся при ответе допустили ошибки.
	4. Усилить коррекционную работу со слабоуспевающими учениками, что даст большую стабильность и системность.
	5. Грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок разного вида, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок.

9 класс

	Допущенные ошибки:
1	в вопросах на соответствие, в выборе нескольких верных ответов из предложенных, закончите предложения по темам « Витамины »,

2	в вопросах на соответствие, в выборе нескольких верных ответов из предложенных, закончите предложения по темам «Строение и функции кожи»
3	в вопросах на соответствие, в выборе нескольких верных ответов из предложенных, закончите предложения по темам «Выделение»
4	в вопросах на соответствие, в выборе нескольких верных ответов из предложенных, закончите предложения по тем «Значение нервной системы ».
	Контрольная работа показала, что учащиеся владеют следующими способами деятельности:
1	анализ контрольных работ показал, что учащиеся усвоили программный материал по биологии на среднем уровне. Необходимо обратить внимание на отработку умений и навыков по таким темам как « Строение и функции кожи », «Строение и значение нервной системы», « Работа с понятиями и терминами», работу с тестовыми заданиями с несколькими вариантами ответов.
	Направления коррекционной работы:
	необходимо продолжить работать с тестовыми заданиями с несколькими вариантами ответов, работу с терминами и понятиями.
	На последующих уроках уделить особое внимание темам, в которых учащиеся при ответе допустили ошибки.
	осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и повышения качества знаний, обучающихся;

Сводная ведомость промежуточного контроля по истории
Учитель Ахтямова Ю.Ю.

класс	Количество учеников	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	н/б	ср балл	% кач	%СОУ
8	10	1	4	1	3	0	0	3,33	56	48,89
9	8	0	5	1	2	0	0	3,38	62,5	48,5

8 класс

	Допущенные ошибки:
1	в определении хронологической последовательности событий.
2	на знание фактов, года правления, время и место происхождения событий
	Контрольная работа показала, что учащиеся владеют следующими способами деятельности:
1	Уровень обученности, сформированности общеучебных и специальных умений и навыков соответствует требованиям федеральных программ, а так же стандартам по истории; анализ работы показал, что учащихся в целом усвоили материал по разделам программы истории, получены навыки применения теоретических знаний на практике.
	Направления коррекционной работы:
	1. Следует уделить больше внимание заданиям с определением хронологической последовательности событий, знание фактов, года правления, время и место происхождения событий
	2. Усилить коррекционную работу со слабоуспевающими учениками, что даст большую стабильность и системность.
	3. Грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок разного вида, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок.

9 класс

Допущенные ошибки:										
1	в определении хронологической последовательности событий.									
2	на знание фактов, время и место происхождения событий, итоги и последствия происходивших событий.									
	Контрольная работа показала, что учащиеся владеют следующими способами деятельности:									
1	Уровень обученности, сформированности общеучебных и специальных умений и навыков соответствует требованиям федеральных программ, а также стандартам по истории; анализ работы показал, что учащихся в целом усвоили материал по разделам программы истории, получены навыки применения теоретических знаний на практике.									
Направления коррекционной работы:										
	следует уделить больше внимание заданиям с определением хронологической последовательности событий									
	следует уделить больше внимание заданиям на знание фактов, время и место происхождения событий, итоги и последствия происходивших событий.									
	осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и повышения качества знаний, обучающихся;									

Сводная ведомость промежуточного контроля по обществознанию
Учитель Ахтямова Ю.Ю.

класс	Количество учеников	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	н/б	ср балл	% кач	%СОУ
8	10	0	8	0	2	0	0	3,6	80	54,4
9	8	0	5	1	2	0	0	3,38	62,5	48,5

8 класс

Допущенные ошибки:										
1	трудности с дачей точного определения понятиям									
2	трудности с формулировкой собственного суждения по теме «Мы живем в обществе».									
	Контрольная работа показала, что учащиеся владеют следующими способами деятельности:									
1	Уровень обученности, сформированности общеучебных и специальных умений и навыков соответствует требованиям федеральных программ, а также стандартам по обществознанию; анализ работы показал, что учащихся в целом усвоили материал по разделам программы обществознания, получены навыки применения теоретических знаний на практике.									
Направления коррекционной работы:										
	Уделить больше внимание заданиям с дачей точного определения понятиям, а также с формулировкой собственного суждения по теме «Мы живем в обществе».									
	2. Усилить коррекционную работу со слабоуспевающими учениками, что даст большую стабильность и системность.									
	3. Грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок разного вида, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок.									

9 класс

Допущенные ошибки:	
1	трудности с дачей точного определения понятиям
2	трудности с формулировкой собственного суждения по темам «Социализация личности», «Социальная политика государства».
Контрольная работа показала, что учащиеся владеют следующими способами деятельности:	
1	Уровень обученности, сформированности общеучебных и специальных умений и навыков соответствует требованиям федеральных программ, а так же стандартам по обществознанию; анализ работы показал, что учащихся в целом усвоили материал по разделам программы обществознания, получены навыки применения теоретических знаний на практике.

Сводная ведомость промежуточного контроля по физике Учитель Яхина Г.Р.

<i>класс</i>	<i>Количество учеников</i>	<i>"5"</i>	<i>"4"</i>	<i>"3"</i>	<i>"2"</i>	<i>н/а</i>	<i>н/б</i>	<i>ср балл</i>	<i>% обуч</i>	<i>% кач</i>	<i>%СОУ</i>
8	10	1	3	4	0	0	0	3.63		50%	54.5%
9	8	1	1	4	0	0	0	3.5		33.33%	51.33%

8 класс

Допущенные ошибки:	
1	При записи ядерной реакции
2	Ошибки в формулах длин волны, периода и скорости
Контрольная работа показала, что учащиеся владеют следующими способами деятельности:	
1	У них сформированы умения применять формулы при решении задач
Направления коррекционной работы:	
Необходимо продолжить работу по отработке умений и навыков в оформлении задач	
Перевод единиц в систему СИ	
Усилить коррекционную работу со слабоуспевающими учениками, что даст большую стабильность и системность.	
Грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок разного вида, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок.	

9 класс

Допущенные ошибки:	
1	Преобразовывать физические формулы при выражении одних величин через другие
2	Перевод единиц в систему СИ
Контрольная работа показала, что учащиеся владеют следующими способами деятельности:	
1	У них сформированы умения применять формулы при решении задач. Однако

	продолжает существовать разрыв между освоением теоретической базы и формированием практических умений и навыков. Для решения этой проблемы необходимо:
Направления коррекционной работы:	
практиковать регулярное повторение физических формул, учить навыкам самоконтроля, самоанализа, самокоррекции в процессе самостоятельной работы учащихся;	
осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и повышения качества знаний, обучающихся;	

Сводная ведомость промежуточного контроля по химии
Учитель Яхина Г.Р.

класс	Количество учащиков	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	н/б	ср балл	% кач	%СОУ
8	10	1	2	4	1	0	0	3.38	37.5%	48.5%
9	8	0	2	3	1	0	0	3.17	33.33%	42%

8 класс

Допущенные ошибки:	
1	В названиях соединений.
2	При составление химических формул
Контрольная работа показала, что учащиеся владеют следующими способами деятельности:	
1	У них сформированы умения применять формулы при решении задач
Направления коррекционной работы:	
Необходимо продолжить работу по отработке умений и навыков в оформлении задач	
Повторить составление химических реакций	
Повторить классы(соли, оксиды, кислоты, основания) химических соединений	
Грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок разного вида, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок.	

9 класс

Допущенные ошибки:	
1	Вычисление массы вещества по массовой доле, классификации металлов, типаж реакции
Контрольная работа показала, что учащиеся владеют следующими способами деятельности:	
1	У них сформированы умения применять формулы при решении задач. Однако продолжает существовать разрыв между освоением теоретической базы и формированием практических умений и навыков. Для решения этой проблемы необходимо:
Направления коррекционной работы:	
Повторить составление химических реакций, названия неоганических соединений, анализ и сопоставление свойств веществ в области его применения	

Рекомендации:

- Итоги промежуточного контроля внутришкольного мониторинга проанализировать на заседании ШМО, учителям-предметникам разработать конкретные рекомендации по

ликвидации пробелов в ЗУН учащихся, выявленных в ходе проведения контрольных работ.

- Учителям вести системную работу по развитию предметных и метапредметных знаний учащихся.
- внутришкольный мониторинг провести по итогам усвоения учебного материала 2022-2023 учебного года согласно плану работы школы по реализации 1 этапа Программы антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» в рамках реализации проекта адресной методической помощи школам, показывающим низкие образовательные результаты обучающихся».

Справку составила заместитель директора по УВР  Махмутова А.С.

