

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с.Абзаево  
муниципального района Кигинский район Республики Башкортостан  
(МОБУ СОШ с. Абзаево МР Кигинский район РБ)**

ул. Школьная 4, тел. 8 34748- 2-24- 29, <https://abzaishool.02edu.ru/>

**Справка**

**Система оценки достижения предметных результатов освоения учебной программы  
(Промежуточный контроль)**

**Объект изучения:** контрольные работы обучающихся, классные журналы

**Сроки изучения:** апрель - май 2023 г

**Цель проверки:** анализ результативности образовательного процесса

**Проверку осуществляли:** учителя-предметники, ШМО

**Внутришкольный мониторинг** проводится в 2 этапа:

- 1 – промежуточный контроль – апрель
- 2 – итоговый контроль – май

12 апреля 2023 года проводился промежуточный контроль по учебным предметам  
в 8-9 классах

**Результаты:**

Сводная ведомость мониторинга по математике  
в 8 классе МОБУ СОШ с. Абзаево

класс	Количество учеников	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	н/б	ср балл	% обуч	% кач	Прим
8	10	0	2	5	1	0	0	3,13	87,50	25,00	2 ученика ОВЗ
9	8	0	1	3	4	0	0	2.63	12.5%	29.5%	2 ученика ОВЗ

Допущенные ошибки:		Колич.	%
1	Тождественные преобразования рациональных выражений	4	50
2	Решение неполных квадратных уравнений	4	50
3	Вычислительные ошибки	6	75
4	Решение текстовых задач	6	75
<b>Контрольная работа показала, что учащиеся владеют следующими способами деятельности:</b>			
1	Умеют решать квадратные уравнения разными способами (4 способа).		
2	Владеют знаниями по теме "Преобразование рациональных выражений "		
3	Умеют преобразовать выражения, содержащие ФСУ, но более сложные выражения вызывают затруднения		
<b>Направления коррекционной работы:</b>			
1.Систематически проводить работу по отслеживанию знаний основных понятий			
2.Использовать на уроке, при опросе и закреплении, материал рабочих тетрадей.			
3.Повторить тему "Действия с обыкновенными дробями, положительными и отрицательными числами "			

- |  |
|--|
| 4. В системе проводить индивидуальную работу со слабыми и сильными учащимися.            |
| 5.Применять разнообразные формы урока и формы контроля за знаниями, умениями и навыками. |

### 9 класс

Работа была проведена в формате ОГЭ. В основном по результатам выполненных работ наблюдается положительная динамика в знаниях учащихся. Много допускаются вычислительные ошибки, несмотря на систематическую работу по обработке вычислительных навыков.

Сводная ведомость промежуточного контроля по  
русскому языку  
Учитель Губайдуллина Ф.А.( 8 класс) Ахтямова  
А.Х.(9 класс)

класс	Количество учеников	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	н/б	ср балл	% обуч	% кач	%СОУ
8	10	1	1	6	3	0	0	3,3	72,73	18,18	38,91
9	8	0	1	4	2	0	0	2,86	71,43	14,29	33,71

### 8

#### класс

Допущенные ошибки:	
1	- правописание непроизносимых согласных
2	- согласование
3	- безударные гласные, проверяемые ударные
4	- приставок на -З и -С
5	- непроизносимых согласных
6	- проверяемых согласных.
7	- правописание кратких прилагательных на шипящую
8	- пропуски
9	-правописание суф. – очк-
10	- предлогов со словами
11	-окончаний существительных
12	- тся и –ться в глаголах
13	- запятая между однородными членами, причастный оборот
<b>Контрольная работа показала, что учащиеся владеют следующими способами деятельности:</b>	
1	У них сформированы такие виды речевой деятельности, как слушание, чтение, письмо. Однако продолжает существовать разрыв между освоением теоретической базы и формированием практических умений и навыков. При анализе контрольной работы были выявлены типичные ошибки: правописание приставок на з-,с-, правописание гласной в суффиксах причастий, определение способа образования слов, определение части речи, правописание мягкого знака, слитное и раздельное написание не с разными частями речи. Причинами появления ошибок являются недостаточная сформированность умений определять способ образования слов, несформированность орфографической зоркости, невнимательность при прочтении задания.

<b>Направления коррекционной работы:</b>	
1.	Рассмотреть данный анализ контрольной работы на ШМО гуманитарного цикла.
2.	Для устранения пробелов в знаниях и умениях обучающихся включить в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.
3.	Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в 4 четверти
4.	Усилить коррекционную работу со слабоуспевающими учениками, что даст большую стабильность и системность.
5.	Грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок разного вида, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок.

## 9 класс

<b>Допущенные ошибки:</b>	
1	Синтаксический анализ
2	Пунктуационный анализ
3	Орфографический анализ
4	Средства выразительности
5	Лексический анализ
	<b>Контрольная работа показала, что учащиеся владеют следующими способами деятельности:</b>
1	У них сформированы такие виды речевой деятельности, как слушание, чтение, письмо. Однако продолжает существовать разрыв между освоением теоретической базы и формированием практических умений и навыков. Для решения этой проблемы необходимо:
<b>Направления коррекционной работы:</b>	
практиковать регулярное повторение орфограмм и пунктограмм, изученных в 5-8 классах, учить работать с орфографическим словарём, что формирует навыки самоконтроля, самоанализа, самокоррекции в процессе самостоятельной работы учащихся;	
усилить обучение разным видам изложений и рассуждений, а также обучение приемам работы с разными видами текстов, продолжить работу над выделением микротем в текстах;	
организовать систематическое повторение пройденных разделов языкознания.	
совершенствовать орфографические и пунктуационные навыки школьников;	
осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и повышения качества знаний, обучающихся;	

Сводная ведомость промежуточного контроля по  
английскому языку  
Учитель Ахтямова А.Х.

класс	Количество учеников	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	н/б	ср балл	% обуч	% кач	%СОУ
8	10	0	3	5	3	0	0	3,00	72,73	27,27	38,18
9	8	1	0	4	2	0	0	3,00	71,43	14,29	39,43

**8класс**

<b>Допущенные ошибки:</b>	
1	недостаточное знание лексики, правил употребления глагольных форм
2	правила употребления глагольных форм
<b>Контрольная работа показала, что учащиеся владеют следующими способами деятельности:</b>	
1	В целом можно отметить, что работы учащихся были выполнены на оптимальном и допустимом уровне обученности
<b>Направления коррекционной работы:</b>	
учесть характер допущенных ошибок;	
организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях путем назначения дополнительных занятий;	
применение методов активизации употребления лексики в речи учащихся;	
тренировка навыков в словообразовании;	
усилить контроль оценивания домашнего задания;	
использование различных методов обучения с целью повышения учебной мотивации учащихся.	

**9 класс**

<b>Допущенные ошибки:</b>	
1	не знают грамматического материала по теме «Времена глаголов», употребление артиклей, не справились учащиеся с заданием №4 (написать письмо о своем любимом празднике)
<b>Контрольная работа показала, что учащиеся владеют следующими способами деятельности:</b>	
1	У них сформированы такие виды речевой деятельности, как слушание, чтение, письмо. Однако продолжает существовать разрыв между освоением теоретической базы и формированием практических умений и навыков. Для решения этой проблемы необходимо:
<b>Направления коррекционной работы:</b>	
учесть характер допущенных ошибок; организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях в 4 четверти;	
уделить особое внимание развитию письменной речи учащихся, тренировать учащихся в употреблении видо-временных форм английского глагола ,	
применение методов активизации употребления лексики в речи учащихся, тренировка навыков в словообразовании,	
усилить контроль оценивания домашнего задания, использование различных методов обучения с целью повышения учебной мотивации учащихся.	

Сводная ведомость  
промежуточного контроля по  
географии  
Учитель Саитгалин Н.Ю.

класс	Количество учеников	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	н/б	ср балл	% кач	%СОУ
8	10	0	6	4	0	0	0	3.6	60	52.8%
9	8	1	2	5	0	0	0	3.5	37.5%	51%

**8класс**

<b>Допущенные ошибки:</b>	
1	« История изучения и открытия Южной Америки»,
2	«Рельеф Северной Америки»
3	Особенности природы Северной Америки »
4	«Географические номенклатуры ».
<b>Контрольная работа показала, что учащиеся владеют следующими способами деятельности:</b>	
1	анализ контрольных работ показал, что учащиеся усвоили программный материал по географии в 3 четверти на среднем уровне. Необходимо обратить внимание на отработку умений и навыков по таким темам как «Рельеф Северной Америки», «История изучения Ю.Америки», «Особенности природы С.Америки», «Географические номенклатуры», работу с тестовыми заданиями с несколькими вариантами ответов.
<b>Направления коррекционной работы:</b>	
Рекомендации: необходимо продолжить работать с тестовыми заданиями с несколькими вариантами ответов, работу с терминами и географической картой. На последующих уроках уделить особое внимание темам, в которых учащиеся при ответе допустили ошибки.	
4. Усилить коррекционную работу со слабоуспевающими учениками, что даст большую стабильность и системность.	
5. Грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок разного вида, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок.	

**9 класс**

<b>Допущенные ошибки:</b>	
1	вопросах на соответствие, в выборе нескольких верных ответов из предложенных, закончите предложения по темам « Субарктика»
2	в вопросах на соответствие, в выборе нескольких верных ответов из предложенных, закончите предложения по темам «Лесостепи и степи»
3	в вопросах на соответствие, в выборе нескольких верных ответов из предложенных, закончите предложения по темам «Особенности природы гор»
4	в вопросах на соответствие, в выборе нескольких верных ответов из предложенных, закончите предложения по темам «Географические номенклатуры ».
<b>Контрольная работа показала, что учащиеся владеют следующими способами деятельности:</b>	
1	анализ контрольных работ показал, что учащиеся усвоили программный материал по географии на среднем уровне. Необходимо обратить внимание на отработку умений и навыков по таким темам как « Субарктика», «Лесостепи и степи», « природы гор»,

	«Географические номенклатуры», работу с тестовыми заданиями с несколькими вариантами ответов.
<b>Направления коррекционной работы:</b>	
необходимо продолжить работать с тестовыми заданиями с несколькими вариантами ответов,	
необходимо продолжить работать с терминами и географической картой	
На последующих уроках уделить особое внимание темам, в которых учащиеся при ответе допустили ошибки	
осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и повышения качества знаний, обучающихся;	

Сводная ведомость промежуточного контроля по истории  
Учитель

класс	Количество учеников	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	н/б	ср балл	% кач	%СОУ
8	10	0	6	4	0	0	0	3.6	60	52.8%
9	8	0	2	3	1	0	1	3.75	62.5%	58%

**8класс**

<b>Допущенные ошибки:</b>	
1	в вопросах на соответствие, в выборе нескольких верных ответов из предложенных, закончите предложения по темам «Кровеносная система »
2	в вопросах на соответствие, в выборе нескольких верных ответов из предложенных, закончите предложения по темам «Органы выделения»
3	в вопросах на соответствие, в выборе нескольких верных ответов из предложенных, закончите предложения по темам «Обмен веществ»
4	в вопросах на соответствие, в выборе нескольких верных ответов из предложенных, закончите предложения по темам «Органы чувств ».
<b>Контрольная работа показала, что учащиеся владеют следующими способами деятельности:</b>	
1	анализ контрольных работ показал, что учащиеся усвоили программный материал по биологии на среднем уровне. Необходимо обратить внимание на отработку умений и навыков по таким темам как « Кровеносная система, «Обмен веществ», « Кровь», «Термины и понятия», работу с тестовыми заданиями с несколькими вариантами ответов.
<b>Направления коррекционной работы:</b>	
необходимо продолжить работать с тестовыми заданиями с несколькими вариантами ответов, работу с терминами и понятиями. На последующих уроках уделить особое внимание темам, в которых учащиеся при ответе допустили ошибки.	
4. Усилить коррекционную работу со слабоуспевающими учениками, что даст большую стабильность и системность.	
5. Грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок разного вида, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок.	

**9 класс**

<b>Допущенные ошибки:</b>	
1	в вопросах на соответствие, в выборе нескольких верных ответов из предложенных, закончите предложения по темам « Витамины »,

2	в вопросах на соответствие, в выборе нескольких верных ответов из предложенных, закончите предложения по темам «Строение и функции кожи»
3	в вопросах на соответствие, в выборе нескольких верных ответов из предложенных, закончите предложения по темам «Выделение»
4	в вопросах на соответствие, в выборе нескольких верных ответов из предложенных, закончите предложения по тем «Значение нервной системы ».
	<b>Контрольная работа показала, что учащиеся владеют следующими способами деятельности:</b>
1	анализ контрольных работ показал, что учащиеся усвоили программный материал по биологии на среднем уровне. Необходимо обратить внимание на отработку умений и навыков по таким темам как « Строение и функции кожи », «Строение и значение нервной системы», « Работа с понятиями и терминами», работу с тестовыми заданиями с несколькими вариантами ответов.
<b>Направления коррекционной работы:</b>	
необходимо продолжить работать с тестовыми заданиями с несколькими вариантами ответов, работу с терминами и понятиями.	
На последующих уроках уделить особое внимание темам, в которых учащиеся при ответе допустили ошибки.	
осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и повышения качества знаний, обучающихся;	

Сводная ведомость промежуточного контроля по истории  
Учитель Ахтямова Ю.Ю.

класс	Количество учеников	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	н/б	ср балл	% кач	%СОУ
8	10	1	4	1	3	0	0	3,33	56	48,89
9	8	0	5	1	2	0	0	3,38	62,5	48,5

**8класс**

<b>Допущенные ошибки:</b>	
1	в определении хронологической последовательности событий.
2	на знание фактов, года правления, время и место происхождения событий
	<b>Контрольная работа показала, что учащиеся владеют следующими способами деятельности:</b>
1	Уровень обученности, сформированности общеучебных и специальных умений и навыков соответствует требованиям федеральных программ, а так же стандартам по истории; анализ работы показал, что учащихся в целом усвоили материал по разделам программы истории, получены навыки применения теоретических знаний на практике.
<b>Направления коррекционной работы:</b>	
1.Следует уделить больше внимание заданиям с определением хронологической последовательности событий, знание фактов, года правления, время и место происхождения событий	
2. Усилить коррекционную работу со слабоуспевающими учениками, что даст большую стабильность и системность.	
3. Грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок разного вида, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок.	

**9 класс**

<b>Допущенные ошибки:</b>	
1	в определении хронологической последовательности событий.
2	на знание фактов, время и место происхождения событий, итоги и последствия происходивших событий.
<b>Контрольная работа показала, что учащиеся владеют следующими способами деятельности:</b>	
1	Уровень обученности, сформированности общеучебных и специальных умений и навыков соответствует требованиям федеральных программ, а так же стандартам по истории; анализ работы показал, что учащихся в целом усвоили материал по разделам программы истории, получены навыки применения теоретических знаний на практике.
<b>Направления коррекционной работы:</b>	
следует уделить больше внимание заданиям с определением хронологической последовательности событий	
следует уделить больше внимание заданиям на знание фактов, время и место происхождения событий, итоги и последствия происходивших событий.	
осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и повышения качества знаний, обучающихся;	

Сводная ведомость промежуточного контроля по обществознанию  
Учитель Ахтямова Ю.Ю.

класс	Количество учеников	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	н/б	ср балл	% кач	%СОУ
8	10	0	8	0	2	0	0	3,6	80	54,4
9	8	0	5	1	2	0	0	3,38	62,5	48,5

**8класс**

<b>Допущенные ошибки:</b>	
1	трудности с дачей точного определения понятиям
2	трудности с формулировкой собственного суждения по теме «Мы живем в обществе».
<b>Контрольная работа показала, что учащиеся владеют следующими способами деятельности:</b>	
1	Уровень обученности, сформированности общеучебных и специальных умений и навыков соответствует требованиям федеральных программ, а так же стандартам по обществознанию; анализ работы показал, что учащихся в целом усвоили материал по разделам программы обществознания, получены навыки применения теоретических знаний на практике.
<b>Направления коррекционной работы:</b>	
Уделить больше внимание заданиям с дачей точного определения понятиям, а также с формулировкой собственного суждения по теме «Мы живем в обществе».	
2. Усилить коррекционную работу со слабоуспевающими учениками, что даст большую стабильность и системность.	
3. Грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок разного вида, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок.	

**9 класс**



<b>Допущенные ошибки:</b>	
1	трудности с дачей точного определения понятиям
2	трудности с формулировкой собственного суждения по темам «Социализация личности», «Социальная политика государства».
<b>Контрольная работа показала, что учащиеся владеют следующими способами деятельности:</b>	
1	Уровень обученности, сформированности общеучебных и специальных умений и навыков соответствует требованиям федеральных программ, а так же стандартам по обществознанию; анализ работы показал, что учащихся в целом усвоили материал по разделам программы обществознания, получены навыки применения теоретических знаний на практике.
<b>Направления коррекционной работы:</b>	
следует уделить больше внимание заданиям с дачей точного определения понятиям	
следует уделить больше внимание заданиям с формулировкой собственного суждения темам «Социализация личности», «Социальная политика государства».	
осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и повышения качества знаний, обучающихся;	

Сводная ведомость промежуточного контроля по  
физике  
Учитель Яхина Г.Р.

класс	Количество учеников	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	н/б	ср балл	% обуч	% кач	%СОУ
8	10	1	3	4	0	0	0	3.63		50%	54.5%
9	8	1	1	4	0	0	0	3.5		33.33%	51.33%

#### 8класс

<b>Допущенные ошибки:</b>	
1	При записи ядерной реакции
2	Ошибки в формулах длин волны, периода и скорости
<b>Контрольная работа показала, что учащиеся владеют следующими способами деятельности:</b>	
1	У них сформированы умения применять формулы при решении задач
<b>Направления коррекционной работы:</b>	
Необходимо продолжить работу по отработке умений и навыков в оформлении задач	
Перевод единиц в систему СИ	
Усилить коррекционную работу со слабоуспевающими учениками, что даст большую стабильность и системность.	
Грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок разного вида, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок.	

#### 9 класс

<b>Допущенные ошибки:</b>	
1	Преобразовывать физические формулы при выражении одних величин через другие
2	Перевод единиц в систему СИ
<b>Контрольная работа показала, что учащиеся владеют следующими способами деятельности:</b>	
1	У них сформированы умения применять формулы при решении задач. Однако

	продолжает существовать разрыв между освоением теоретической базы и формированием практических умений и навыков. Для решения этой проблемы необходимо:
<b>Направления коррекционной работы:</b>	
практиковать регулярное повторение физических формул, учить навыкам самоконтроля, самоанализа, самокоррекции в процессе самостоятельной работы учащихся;	
осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и повышения качества знаний, обучающихся;	

Сводная ведомость промежуточного контроля по химии  
Учитель Яхина Г.Р.

класс	Количество учеников	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	н/б	ср балл	% кач	%СОУ
8	10	1	2	4	1	0	0	3.38	37.5%	48.5%
9	8	0	2	3	1	0	0	3.17	33.33%	42%

**8класс**

<b>Допущенные ошибки:</b>	
1	В названиях соединений.
2	При составление химических формул
	<b>Контрольная работа показала, что учащиеся владеют следующими способами деятельности:</b>
1	У них сформированы умения применять формулы при решении задач
<b>Направления коррекционной работы:</b>	
Необходимо продолжить работу по отработке умений и навыков в оформлении задач	
Повторить составление химических реакций	
Повторить классы(соли, оксиды, кислоты, основания) химических соединений	
Грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок разного вида, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок.	

**9 класс**

<b>Допущенные ошибки:</b>	
1	Вычисление массы вещества по массовой доле, классификации металлов, типаж реакции
	<b>Контрольная работа показала, что учащиеся владеют следующими способами деятельности:</b>
1	У них сформированы умения применять формулы при решении задач. Однако продолжает существовать разрыв между освоением теоретической базы и формированием практических умений и навыков. Для решения этой проблемы необходимо:
<b>Направления коррекционной работы:</b>	
Повторить составление химических реакций, названия неорганических соединений, анализ и сопоставление свойств веществ в области его применения	

**Рекомендации:**

- Итоги промежуточного контроля внутришкольного мониторинга проанализировать на заседании ШМО, учителям-предметникам разработать конкретные рекомендации по

ликвидации пробелов в ЗУН учащихся, выявленных в ходе проведения контрольных работ.

- Учителям вести системную работу по развитию предметных и метапредметных знаний учащихся.
- внутришкольный мониторинг провести по итогам усвоения учебного материала 2022-2023 учебного года согласно плану работы школы по реализации 1 этапа Программы антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» в рамках реализации проекта адресной методической помощи школам, показывающим низкие образовательные результаты обучающихся».

Справку составила заместитель директора по УВР  Махмутова А.С.

